

もう四年も前のことになります。教員を退職してから二ヶ月後、高体連支部大会の会場を回つて最後に務めた高校の子供達を応援したのですが、その帰り道、「つまり、俺は總ての負け試合に立ち会つた」という咳き声が口から漏れました。普段の頑張りがよく分かる試合ばかりでしたが、どれもこれも惜敗。優勝の前評判の高かつた競技も結果は準優勝でしたから、結局、子供達の悔し涙ばかりを目に焼き付けての帰宅でした。

翔たけが浮かんできました。負け試合に立ち会つたことは、つまり、子供達の「かなしみ」を共有できたということです。成功と一緒に喜び合うことは大事です。しかし、教師の、そして親もそうですが、子供達の「かなしみ」を共有することにはもつと大事な仕事です。そこには思いました。

「かなしみ」の共有というることは、何といつても、もうじき三度目の春を迎える三・一の大震災のことを考えます。



財團法人函館市文化・スポーツ振興財団
専務理事 森 武

「かなしみ」の共有

翔たけ

第21号

平成25年3月1日

発行
一般財團法人
小笠原アカデミー
教育振興財団

〒040-0015
函館市梁川町10-25

テーオー
デパート内
☎ (0138)
32-0001代

衝撃の日から二ヶ月半後、古市と山田町を訪ねました。「重機が足りない」という言葉が真っ先に浮かびました。廃墟となつた町をグルッと見渡しても、動いてる重機はほんの数台しかないのです。壁のなくなつた家々には、「解体OK」とか「解体をお願いします」とベンキで書かれた板が貼られていましたが、現実には置き去りにされた感がありました。

「翔たけ」15号から20号まで速い具体的行動を求める文を書いて新聞の読者欄に投稿しました。しかし、政府が瓦礫処理の重大性を問題にしあげたのは、それから一年も経つてからです。私には分からぬ難しいことが政治にはあるのでしょうかが、何とも対応の遅さに歯ぎしりをする思いでした。

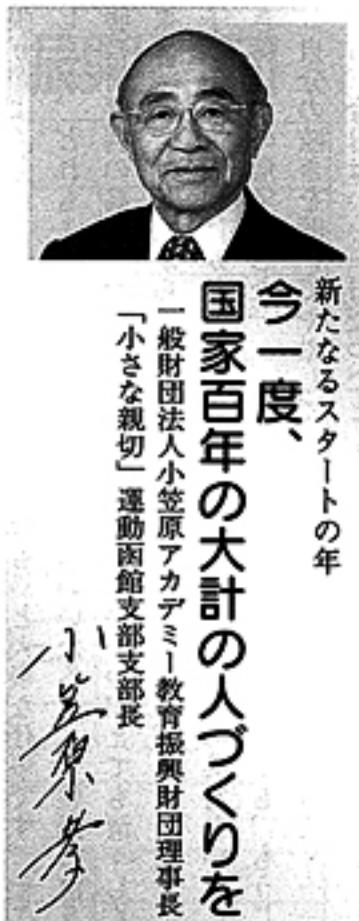
そのような中で、世界中からの義援金やボランティアの人達、そして芸術家やスポーツ選手の活動は際立っていました。想像を絶する苦難の中にある人達にも笑顔を与えることのできる芸術やスポーツの「力」というものにも気づかされました。私は、このような被災者を応援する人達に共通していたのは「かなしみ」の共有であったろうと想像しています。逆に、政府の対応の遅さの原因は「かなしみ」の共有の欠如であり、また、繰り返し繰り返し大きな社会問題となるイジメや体罰も、原因は同根にある、と私には思われるのです。

「翔たけ」15号から20号まで翔たけしてすぐ、政府に一刻も早く具体的行動を求める文を書いて新聞の読者欄に投稿しました。しかし、政府が瓦礫処理の重大性を問題にしあげたのは、それから一年も経つてからです。私には分からぬ難しいことが政治にはあるのでしょうかが、何とも対応の遅さに歯ぎしりをする思いでした。

新たなるスタートの年

今一度、

国家百年の大計の人づくりを

一般財團法人小笠原アカデミー教育振興財團理事長
「小さな親切」運動函館支部支部長

「教育再生実行会議」

道徳の教科化

子供の規範意識を高めていじめを防ぐ道徳を正式教科にするよう求めたその提言を受け、文部科学省は道徳の教科化の検討を開始したとの記事が各紙に一斉に取り上げられている。

終戦後、敗戦によりその後のGHQの教育政策により日本古来の教育の基本が変にねじ曲げられてしまい、一緒にたに道徳についても置き忘れたようにも感じられ情けなく思う。昨今でもある。

先日NHKの大河ドラマ「八重の桜」で旧会津藩の質実剛健質素儉約、何よりも「ならぬものはならぬ」の格言に感銘を受けたのは私一人ではないと思う。

日本にも儒教の精神があり、親孝行、夫婦相和、兄弟仲良しは私共の世代では当然と思っていて、日の丸掲揚の問題でも起きている。

今日をしつかりと見つめ、過去になりやつと法整備によって祭日等には掲揚することに決まり、学校行事の一番大事な入学式にも掲げることすら憚れる時もあることが如何に大事か……

いつの世も正しき道理
まわりなき

夢抱き 決意新たに 歩む道
父母の 思いを胸に 奉立つ春

私共当り前の人間として、決められた約束ことは必ず守るといふことが、「当り前のこと」が何故出来ていないのか。

沢山の社員を採用している企業人としても物事の道理をキチツツ次世代の人間に受け継がせることが如何に大事か……

つたことを非常に残念に思つていたこともある。

最近、世の中の変遷は目まぐるしく、世の中の変化について行けないとボヤくのは私だけではないと思う。

特にICT（情報社会）の中で

は携帯電話が固定電話の契約数を抜き、モバイルの世界でも三歳児の幼児がアイフォーンを使う時代のこと。

現在、スマートフォンが携帯電話の主流になっており、小型端末がコンピューターの感ずらある時代。

グローバル時代に世界と競争しなければならない時、今こそ伝統を新しいセンスで引き継ぎ世界に伍した挑戦をしなければならない大切な時でもあろうと

我々は心して努力しなければならないと思う。昨今でもある。

私は今、中、という言葉が好きである。

教育こそ国家百年の大計に少しでもお役にたてればと願っている所もある。

の真中（現在）と思う。そういう意味からも日本社会の素晴らしい家庭、社会の「絆」をより大事にしていくべきで、家庭と社会が健全なことは国家の厚い基盤に培われていることになるであろう。

一般 小笠原アカデミー教育振興財団

函館市梁川町10-25 テーオーデパート内 ☎32-0001

諸君の可能性を咲かせます 21世紀を担う向学心に燃える若人を集う

平成二十五年度 獲学生募集要項

(資 格)

- 原則として、道南地方の住民の子女であること。
- 大学又は大学院、専門学校又は専修学校、高等学校に在学する者。
- 向学心に富み、かつ修業の見込みがあること。
- 経済的な理由により、就学困難な事情があること。
- 将来、国家及び社会に役立つと認められる者。

教育機関等への助成要項

(助成対象)

- 学校等の教育機関及び地域社会の教育の振興に関する機関
- (申し込み方法)
- 助成額は1案件につき事業費の1/2とし、上限を三十万円とする。

- 申請書の様式はとくに問わないが左記事項を明記のこと
- 助成額は1案件につき事業費の1/2とし、上限を三十万円とする。

(貸与額(月額))

大学又は大学院	二万五千円
専門学校又は専修学校、短大	二万円
高等学校	一万五千円

※奨学生は原則として、六ヶ月分を一括貸与する。

(年二回)

(第一期申込期限)

平成二十五年五月三十一日

(例1)

- ① ○○小学校 □□部 全国大会出場の件
 ② ○○小学校 □□部 全国大会(東京都)への出場が決定しましたので、旅費等の一部を助成して頂き度く。

- ③ ○○中学校の図書の充実
 ④ ○○中学校の図書室にある図書を充実する為の図書購入費用の一部を助成して頂き度く。

(例2)

- ① ○○中学校の図書の充実
 ② ○○中学校の図書室にある図書を充実する為の図書購入費用の一部を助成して頂き度く。
 ③ ○○中学校の図書室にある図書を充実する為の図書購入費用の一部を助成して頂き度く。

新しい施策

- 平成二十五年四月一日～平成二十五年五月末日
- ※詳しい問い合わせは当財團事務局へ
- (☎ 32-0001)

- 平成二十五年四月一日～平成二十五年五月末日
- ※詳しい問い合わせは当財團事務局へ
- (☎ 32-0001)

申込期間

申込期間

一般財団法人 小笠原アカデミー教育振興財団

平成24年度 役員名簿

役職名	氏名	住所	備考
顧問	小笠原 金 悅	函館市松川町45番6号	
代表理事(理事長)	小笠原 孝	函館市松陰町26番17号	
副理事長	小笠原 弘	江差町字南丘7の222	
業務執行理事(事務局長)	小笠原 肇	函館市松川町44番2号	
理事	野 又 肇	函館市柏木町7番28号	
理事	安 島 進	函館市柏木町4番20号	
理事	橋 本 守	北斗市昭和2丁目10番15号	
理事	川内谷 健三郎	函館市上野町11番11号	
理事	村 田 亮 二	函館市大森町13番6号	
理事	竹 内 行 雄	函館市美原2丁目12番8号	
監事	齊 藤 一 雄	函館市港町1丁目36番6号	
監事	平 野 利 明	函館市美原4丁目12番5号	

平成24年度 評議員名簿

氏名	住所	備考
小笠原 正	函館市川原町21番4号	
小笠原 康正	函館市松川町45番6号	
齊藤 良昭	函館市美原2丁目9番2号	
丹 昭子	札幌市中央区北4西19	
近野 功	函館市日吉町3丁目3番21号	
庄司 澄枝	函館市日乃出町28番2号	
羽根田 茂信	函館市日吉町1丁目26番31号	
小笠原 勇人	函館市湯川3丁目26番3号	
野村辰男	函館市大森町8番4号	
成田 豊	函館市深堀町24番21号	
野口 博敏	函館市白鳥町6番21号	

事務局 函館市梁川町10番25号 (株)テーオー小笠原デパート内 一般財団法人小笠原アカデミー教育振興財団



小笠原
潔
事務局長

これからも当財団の趣旨をご理解の上温かいご支援を頂きたく心からお願い申し上げます。

国の公益法人制度改革により新体制に移行したことを受け新たに、「教育機関等への助成事業」を行えるよういたしましたが当方のPR不足等により存在を知らない方が多く、実績がまだございません。これからは「教育機関等への助成事業」を大々的に推し進めていこうと思っております。

年と少し経過いたしましたが残念ながらまだ前任の足元にも及ばない活動しかできていません。